



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Erlani Mustika, (2019): Desain dan Uji Coba Buku Saku Berbasis Literasi Sains pada Materi Asam Basa

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat baca siswa pada buku kimia dan rendahnya literasi sains peserta didik di Indonesia. Untuk itu dalam penelitian ini dirancang desain dan uji coba buku saku berbasis literasi sains pada materi asam basa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan menggunakan prosedur desain Borg & Gall yang dilakukan di SMAN 02 Bangkinang Kota. Subjek dari penelitian ini adalah ahli desain media, ahli materi pembelajaran, praktikalitas oleh guru kimia dan peserta didik di SMAN 02 Bangkinang Kota. Objek penelitian ini adalah buku saku berbasis literasi sains pada materi asam basa. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah berupa studi pustaka, wawancara dan angket. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa data angket validitas dan angket respon. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Buku saku yang dihasilkan telah teruji sangat valid dengan persentase 83,60% dari ahli media dan ahli materi, penilaian kepraktisan sebanyak 91,07% dari guru kimia dan mendapat respon yang baik dari peserta didik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa buku saku berbasis literasi sains pada materi asam basa sudah valid dan baik sehingga dapat dilakukan uji coba selanjutnya.

Kata Kunci: Buku Saku Kimia, Literasi Sains, Asam Basa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Erlani Mustika, (2019): Designing and Testing Science Literacy Based Pocketbook on Acid-Base Lesson

This research was instigated by the lack of student reading interest in chemistry books and the low of student science literacy in Indonesia. Therefore, it was designed in this research the design and test of Science Literacy based pocketbook on Acid-Base lesson. It was a Research and Development (R&D) with Borg and Gall procedure design, and it was administered at State Senior High School 02 Bangkinang. The subjects of this research were the experts of media design and learning materials, the practicality was by chemistry subject teachers and the students at State Senior High School 02 Bangkinang. The object was Science Literacy based pocketbook on Acid-Base lesson. The data collected in this research were in the forms of library study, interview, and questionnaire. The instruments of collecting the data were in the forms of validity questionnaire and response questionnaire. The obtained data then were analyzed by using qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. The developed pocketbook was tested very valid with 83.60% percentage by the experts of media and materials, the practicality assessment was 91.07% by chemistry subject teachers, and the pocketbook got good responses from the students. Based on these results, it could be concluded that Science Literacy based pocketbook on Acid-Base lesson was valid and good, so it could be done the further test.

Keywords: *Chemistry Pocketbook, Science Literacy, Acid Base*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

إرلاني موسيكا، (٢٠١٩): تصميم وتجربة كتاب الجيب المؤسس على العلوم المكتبية في المادة الحمضية القاعدية

خلفية هذا البحث هي رغبة التلاميذ في قراءة كتاب الكيمياء والعلوم المكتبية المنخفضة لدى التلاميذ في إندونيسيا. لهذا السبب، صمّم هذا البحث تصميم وتجربة كتاب الجيب المؤسس على العلوم المكتبية في المادة الحمضية القاعدية. إجراء هذا البحث باستخدام منهج بحث تطوري باستخدام إجراء تصميم بوج وجالل الذي أجري في المدرسة الثانوية الحكومية 02 بانجينانج كوتا. أفراد هذا البحث خبراء في تصميم وسائل التعليم وخبراء في مادة التعليم والتطبيق العملي لدى مدرس الكيمياء والتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 02 بانجينانج كوتا. موضوع هذا البحث هو كتاب الجيب المؤسس على العلوم المكتبية في المادة الحمضية القاعدية. أخذت الباحثة البيانات في هذا البحث هي في شكل بحث مكتبي والمقابلة والاستبيان. أدوات جمع البيانات في هذا البحث في شكل بيانات استبيان الصلاحية واستبيان الاستجابة. ثم تحليل البيانات التي الحصول عليها عن طريقة تقنية التحليل الوصفي الكمي والوصفي الكيفي. لقد أثبت كتاب الجيب الناتج أنه صالح جدًا بنسبة 83.60% من خبراء الوسائل وخبراء المادة وتقييم عملي لـ 91.07% من مدرس الكيمياء وتلقى استجابة جيدة من التلاميذ. من هذه النتائج، يمكن أن نستنتج أن كتاب الجيب التي تستند إلى معرفة القراءة والكتابة في الجيب المؤسس على العلوم المكتبية في المادة الحمضية القاعدية صالحة وجيدة حتى يمكن إجراء مزيد من التجارب.

الكلمات الأساسية: كتاب الجيب الكيميائي، العلوم المكتبية، الحمضية القاعدية.